

Scheda di valutazione finale del Progetto

“ Appui à la prise en charge des problèmes prioritaires de la santé de l'enfant au niveau de la Commune Urbaine d'Abalak »

- Tempi di attuazione:** dal settembre 2013 al giugno 2015
- Popolazione interessata dal progetto:** circa 3.000 abitanti nella zona in cui è situato il villaggio di Ibounkar N'Eklan di cui 450 minori in età scolare.
- Partner locali:** ong PDR Abalak, IEB (Inspection Eiseignement de Base) Abalak
- Responsabile locale per conto di Associazione Amici Azawak : Seidi Mohammed Abdourhamane
- Principali fonti di finanziamento:** sostenitori privati
- Spese sostenute:** 25.000

Risultato atteso	Risultato ottenuto
Elevare il tasso di scolarizzazione dei bambini in età scolare, passando in tre anni da 47 a 107 scolari	Alla fine dell'anno scolastico 2014/2015 risultano iscritti alla scuola 80 bambini, con una media di presenze intorno a 68
Azioni previste	Azioni realizzate
1. Condivisione del progetto con tutti gli attori locali	Nell'ottobre del 2013 si è svolto un seminario di sensibilizzazione durato 5 giorni che ha coinvolto tutte le autorità amministrative e tradizionali del territorio e ha visto la partecipazione di 180 persone
2. Migliorare le capacità del personale insegnante	Gli insegnanti della scuola di Ibounkar hanno partecipato a periodici incontri di aggiornamento, organizzati dall'Ufficio scolastico dipartimentale
3. Costruzioni di tre classi, un blocco di latrine, una cucina e una dispensa	Sono state costruite due classi, un blocco di latrine, una cucina e una dispensa. Le classi e la dispensa sono state dotate delle relative attrezzature
4. Acquisto del cibo per due annualità	E' stato garantito l'acquisto del cibo per due annualità
Criticità	Punti di forza
L'ONG PDR non ha garantito con continuità il monitoraggio e le rendicontazioni delle attività svolte, rendendo difficile il lavoro del nostro rappresentante locale. La dispersione della popolazione non facilita la frequenza scolastica. Considerando il numero di alunni frequentanti la scuola nel 2015, si è deciso di non procedere alla costruzione della terza classe.	Coinvolgimento e ruolo attivo delle autorità amministrative e tradizionali.
Sostenibilità e prospettive	
La continuità e lo sviluppo della scuola nel tempo è garantita dall'Ufficio scolastico dipartimentale e dalla partecipazione delle autorità tradizionali di villaggio. La prospettiva è di un lento ma progressivo aumento della scolarizzazione, anche per effetto di una progressiva sedenterizzazione della popolazione	